

ECOLE PRIMAIRE DE MERY
PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE ORDINAIRE
Mardi 5 juin 2018

Mairie : Monsieur BOUVIER (Maire de Méry) excusé - Mme GLOUANNEC (Adjointe aux affaires scolaires)

Monsieur RONCHAIL – Inspecteur de l'Education Nationale - (excusé)

Enseignants : Madame SCHERA, Monsieur FERRARIS, Madame FERRARI, Madame LUCAS, Madame MONNET, Madame BRIANDET, Madame MEUNIER, Madame COLLEE, Madame JEANCE.

DDEN : Madame LAVOREL

Parents élus : Madame ROUGE, Monsieur DE BETTIGNIES, Madame DUPRAZ, Monsieur RIOUAL, Madame NIAU, Madame CAMBY, Madame COTTAREL

1/ Le PV du dernier conseil d'école du mardi 6 mars 2018 a été approuvé à l'unanimité.

2/ Présentation du nouveau projet d'école de Méry 2017-2020

Le projet d'école est un projet pédagogique centré sur l'élève et ses apprentissages.

Le projet d'école est construit par l'équipe enseignante à partir de directives données par l'Inspection. Il a été proposé à monsieur l'Inspecteur de la circonscription d'Aix- les-Bains (début janvier) pour lecture et validation.

C'est un projet sur trois ans (2017 – 2020), composé de **4 grands volets** avec des **axes de travail**, des **objectifs** qui permettent la réalisation **d'actions concrètes**.

Les 4 grands volets et les axes du projet d'école de l'école de Méry

Volet 1 – Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

- Axe 1** Mise en place des programmations par cycle, par classe – assurer la liaison entre les cycles (GS-CP et CM2-6^{ème}) – lier et utiliser le LSU avec les programmations.
- Axe 2** Développer et enrichir le vocabulaire pour mieux s'exprimer (cycle 1), lire et écrire (cycles 2 et 3).
- Axe 3** Améliorer et renforcer la lecture pour donner une culture littéraire depuis la PS jusqu'au CM2.
- Axe 4** Améliorer les résultats dans la résolution de problèmes – l'organisation et la gestion des données.

Volet 2 – Parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé)

- Axe 1** Mettre en place un parcours artistique et culturel de la PS jusqu'au CM2.
- Axe 2** Encourager et développer un parcours citoyen.

Volet 3 – Réponse aux exigences d'une école inclusive – Elèves à besoins particuliers

Améliorer le repérage et l'accompagnement des élèves aux besoins particuliers.

Développer les temps de concertation avec les différents partenaires (orthophonistes, kinésithérapeute, médecin scolaire...) - Organiser les temps de soutiens (APC)....

Assurer un accueil et un accompagnement des élèves handicapés.

Répondre aux besoins des élèves nouvellement arrivés dans l'école. (*Accueil des futurs PS au mois de juin*).

Volet 4 – Vie scolaire (relations avec les familles – communication – partenariats...)

Améliorer l'information et le dialogue avec les familles : organisation des réunions de rentrée, organisation de la kermesse....

3/ Bilan des activités de l'école 2017-2018 :

A l'école de Méry, beaucoup d'activités sont proposées, tout au long de l'année, **en lien avec le projet d'école**.

En Maternelle : deux spectacles pour les 3 classes, participation au cross en octobre pour les GS, rencontre d'athlétisme pour les GS, rencontre avec les aînés du village et dégustation des bugnes et gâteaux, visite du Père Noël, fabrication de jus de pommes en partenariat avec l'école Montessorri, participation au rallye Maths, sensibilisation à la sécurité routière, projet musique et chants avec un intervenant, un cycle piscine pour les GS en juin et début juillet, rencontre avec un auteur album jeunesse, sortie poneys et découverte de la forêt pendant 2 journées complètes pour les 3 classes de maternelle.

En Élémentaire : participation au cross, rencontre d'athlétisme pour les classes de monsieur Ferraris et madame Collee, cycle escrime pour les deux classes de madame Briandet et madame Lucas, sortie raquettes pour les deux classes de CP et CP-CE1, participation aux jeux collectifs pour tous les CP et les CE1, participation aux jeux du patrimoine pour tous les CP et CE1, un cycle piscine en octobre et novembre pour tous les CP et CE1, une semaine ski de fond pour les classes de madame Schera, monsieur Ferraris et madame Collee, une sortie dans les Bauges pour les classes de CE1-CE2 et CE2-CM1, la participation à la journée « chemin de la mémoire » pour la classe de CM2 (sortie prévue mais annulée à cause du mauvais temps), un cycle Zumba pour les classes de monsieur Ferraris et madame Schera.

Un sincère remerciement à l'équipe enseignante dynamique et volontaire, à Madame la Directrice pour son important travail de qualité, à la Mairie, à l'association des parents d'élèves et aux parents accompagnateurs sans qui la plupart des sorties ne serait pas possible.

Pour information, le budget transport alloué par la mairie pour l'année 2018 est d'environ 7000 euros. L'APPEM qui finance la plupart des activités a donné 8000 euros à l'école.

4/ Retour sur le repas partagé

Comme chaque année scolaire, les différents partenaires (école, Mairie, parents) ont participé à un repas en cantine et ont ainsi pu se rendre compte de la qualité des repas servis et du « vécu » de leurs enfants lors du déjeuner. Le retour est très positif avec une amélioration des repas grâce au passage à la liaison froide et à la livraison des repas la veille.

Madame Glouannec précise que de plus en plus d'élèves déjeunent au restaurant scolaire et notamment beaucoup d'enfants de la Maternelle. La mairie réfléchit à une éventuelle embauche d'une personne supplémentaire pour ce service. Et, parallèlement, elle se penche sur une nouvelle organisation de la cantine avec la mise en place de deux services totalement séparés, les enfants de maternelle mangeant toujours au premier service.

5/ Sorties et parents accompagnateurs :

Les sorties sont nombreuses et nécessitent la présence de parents accompagnateurs pour aider.

Pour des raisons d'organisation, les parents souhaiteraient connaître les dates des sorties à l'avance afin de pouvoir se proposer plus facilement comme accompagnateur. Dans la mesure du possible, les dates des sorties seront données au plus tôt.

La Présidente
Pascale Schera

La secrétaire de séance
Anne-Cécile Camby